## Học viện Công nghệ Bưu chính viễn thông

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

## TIẾNG ANH BẬC 2 (A2)

**3. Mục tiêu của môn học**

**3.1. Mục tiêu chung:**

Môn học Tiếng Anh Bậc 2 nhằm trang bị cho sinh viên kiến thức và kĩ năng sử dụng tiếng Anh tương đương trình độ A2 theo Khung tham chiếu châu Âu (CEFR), tức Bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ cho Việt Nam do Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành ngày 24 tháng 1 năm 2014 (Khung năng lực) về cả 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết.

**3.2. Mục tiêu chi tiết:**

Hoàn thành môn học Tiếng Anh Bậc 2sinh viên phải có khả năng hiểu và sử dụng được những **câu và những cụm từ được sử dụng với tần số cao** liên quan tới những lĩnh vực **gần gũi thân thuộc và nhu cầu thiết yếu hàng ngày** (ví dụ như những thông tin rất cơ bản về cá nhân và gia đình, nơi cư trú, học hành, công việc, mua bán, đi lại trong khu vực lân cận).

Sinh viên cơ bản có thể nghe hiểu được những lời nói rõ ràng, chuẩn mực về các vấn đề quen thuộc mặc dù trong tình huống thực tế người nghe có thể phải yêu cầu người nói nhắc lại hoặc làm rõ thông tin; có thể hiểu được những chỉ dẫn giao thông đơn giản; có thể nhận ra những chủ điểm quen thuộc và nắm được những thông tin chính yếu trong các đoạn thu âm ngắn, các cuộc chuyện trò, thảo luận được diễn đạt chậm và rõ ràng, liên quan đến các vấn đề thông thường hàng ngày.

Sinh viên phải thực hiện được những nhiệm vụ giao tiếp đơn giản, thường nhật đòi hỏi việc trao đổi thông tin trực tiếp về những vấn đề quen thuộc thông thường; có thể sử dụng những từ ngữ đơn giản để mô tả về cuộc sống, hoàn cảnh cá nhân, môi trường sống và làm việc thân thuộc cũng như có khả năng diễn đạt trao đổi về sở thích, nhu cầu, mong muốn cơ bản, thiết yếu của cá nhân; có thể đưa ra các mệnh lệnh, yêu cầu, đề nghị hay các chỉ dẫn, giải thích ngắn gọn.

Sinh viên đọc hiểu được đại ý và một số chi tiết trong các văn bản ngắn, đơn giản sử dụng hàng ngày như tiêu đề và tóm tắt tin trên báo, mô tả sự kiện thông thường, quảng cáo du lịch, sản phẩm hay việc làm, thực đơn, lịch trình; hiểu được các thư từ trao đổi cá nhân hay các thư từ giao dịch dạng cơ bản thường gặp liên quan tới các vấn đề quen thuộc (thư hỏi và cung cấp thông tin, đặt hàng, …); hiểu được các biển báo, thông báo, chỉ dẫn ở nơi công cộng hay nơi học tập và làm việc; hiểu được những ghi chú, chỉ dẫn sử dụng thiết bị thông thường (điện thoại, máy giặt,…) hay các nội quy, quy định ở nơi công cộng hay nơi học tập, làm việc; xác định và nắm được thông tin chi tiết và cụ thể trong các văn bản đơn giản sử dụng hàng ngày như danh mục, quảng cáo việc làm, thực đơn, lịch trình.

Sinh viên có thể viết được thư từ trao đổi cá nhân ngắn gọn và đơn giản như thư cám ơn, thư xin lỗi; có thể viết được đoạn văn ngắn, đơn giản mô tả người, điều kiện sống, công việc, học tập, hoạt động hàng ngày hay kể sơ lược về một sự việc hay sự kiện đang diễn ra hay đã trải nghiệm; có thể trình bày ngắn gọn và rất đơn giản mong muốn, ý thích, ý kiến cá nhân hay chỉ dẫn, giải thích mang tính công thức liên quan tới những vấn đề và tình huống quen thuộc.

**4. Tóm tắt nội dung môn học**

Môn học cung cấp kiến thức về ngữ âm, chữ viết, từ vựng, ngữ pháp và các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh cơ bản tương đương trình độ A2 theo Khung tham chiếu châu Âu tức Bậc 2 theo Khung năng lực Việt Nam.

Các vấn đề về ngữ âm, chữ viết như: cách phát âm động từ ở ngôi 3 số ít, động từ quá khứ, phát âm từ viết tắt, từ không có trọng âm, trọng âm từ, trọng âm câu, ngữ điệu và nhịp điệu.

Từ vựng liên quan tới các chủ điểm như tính cách, thời trang, du lịch, giao thông đi lại, thời tiết, v.v.; cấu tạo từ, kết hợp từ, từ đồng nghĩa, từ phản nghĩa, động từ kép, v.v.

Các vấn đề ngữ pháp cơ bản như: mệnh đề liên hệ, trật tự từ trong câu hỏi, cấu trúc diễn đạt tương lai, câu kép, câu phức, thời hiện tại hoàn thành, thời quá khứ hoàn thành, động từ nguyên thể, động danh từ, động từ tình thái, câu điều kiện loại 1 và 2, câu bị động, lời nói gián tiếp, một số cấu trúc đặc biệt

Môn học bao gồm các hoạt động và bài tập giúp sinh viên hình thành các kĩ năng tiếng Anh cơ bản để sử dụng trong giao tiếp đồng thời xây dựng phương pháp học và tự học tiếng Anh phù hợp ở trình độ bậc 2.

Môn học cũng giới thiệu những kiến thức về văn hóa, xã hội cơ bản và cần thiết liên quan tới ngôn ngữ đích để mở rộng hiểu biết và hỗ trợ cho việc học tập và sử dụng tiếng Anh của sinh viên ở bậc 2.

**5. Nội dung chi tiết môn học**

**5.1. Giáo trình American English File 2**

**File 1:A. Who’s who?**

Grammar: word order in questions

Vocabulary: common verb phrases, classroom language

Pronunciation: vowel sounds, the alphabet

**B. Who knows you better?**

Grammar: simple present

Vocabulary: family, personality adjectives

Pronunciation: third person and plural -s

**C. At the Moulin Rouge**

Grammar: present continuous

Vocabulary: the body, prepositions of place

Pronunciation: vowel sounds

**D.The Devil’s Dictionary**

Grammar: defining relative clauses *(a person who…., a thing that….)*

Vocabulary: expressions for paraphrasing: *like, for example*, etc.

Pronunciation: pronunciation in a dictionary

**Practical English:** At the Airport

**Writing:** Describing yourself

**Revise & Check**

**File 2: A. Right place, wrong time**

Grammar: simple past: regular and irregular verbs

Vocabulary: vacations

Pronunciation: -*ed* endings, irregular verbs

**B. A moment in time**

Grammar: past continuous

Vocabulary: prepositions of time and place: *at, in, on*

Pronunciation: /ә/ and /әr/

**C. Fifty years of pop music**

Grammar: questions with and without auxiliary

Vocabulary: question words, pop music

Pronunciation: /w/ and /h/

**D. One October evening**

Grammar: *so, because, but, although*

Vocabulary: verb phrases

Pronunciation: the letter *a*

**Practical English:** At the conference hotel

**Writing:** The story behind a photo

**Revise & Check**

**File 3:A. Where are you going?**

Grammar: going to, present continuous (future arrangements)

Vocabulary: look *(for, through, etc.)*

Pronunciation: sentence stress

**B. The pessimist’s phrase book**

Grammar: *will/won’t* (predictions)

Vocabulary: opposite verbs

Pronunciation: contractions *(will/won’t),* /ɑ/ and/ou/

**C. I’ll always love you**

Grammar: *will/won’t* (promises, offers, decisions)

Vocabulary: verb + back

Pronunciation: word stress: two-syllable words

**D. I was only dreaming**

Grammar: review of tenses: present, past and future

Vocabulary: verb + prepositions

Pronunciation: sentence stress

**Practical English:** Restaurant problems

**Writing:** An informal letter

**Revise & Check**

**File 4: A. From rags to riches**

Grammar: present perfect (experiences + *ever, never*; present perfect or simple past?

Vocabulary: clothes

Pronunciation: vowel sounds

**B. Family conflicts**

Grammar: present perfect + *yet* and *already*

Vocabulary: verb phrases

Pronunciation: /h/, /y/, and /ʤ/

**C. Faster, faster!**

Grammar: comparatives, *as…as/ less…than…*

Vocabulary: time expressions: *spend time, waste time, etc.*

Pronunciation: sentence stress

**D. The world’s friendliest city**

Grammar: superlative (+ *ever* + present perfect)

Vocabulary: opposite adjectives

Pronunciation: word stress

**Practical English:** Lost in San Francisco

**Writing:** Describing where you live

**Revise & Check**

**File 5: A. Are you a party animal?**

Grammar: uses of the infinitive

Vocabulary: verbs + infinitive

Pronunciation: word stress

**B. What makes you feel good?**

Grammar: use of the -*ing*form

Vocabulary: verbs followed by -*ing*

Pronunciation: /ŋ/

**C. How much can you earn in a month?**

Grammar: *have to, don’t have to, must, must not, can’t*

Vocabulary: modifiers: *a little (bit), extremely, fairly, really, etc.*

Pronunciation: sentence stress

**D. The name of the game**

Grammar: expressing movements

Vocabulary: prepositions of movements, sports

Pronunciation: prepositions

**Practical English:** At a department store

**Writing:** A formal e-mail

**Revise & Check**

**File 6: A. If something bad can happen, it will…**

Grammar: *if* + present;*will* + base form (first conditional)

Vocabulary: confusing verbs

Pronunciation: vowels

**B. Never smile at a crocodile**

Grammar: *if* + past, *would* + base form (second conditional)

Vocabulary: animals

Pronunciation: stress and rhythm

**C. Decisions, decisions**

Grammar: *may/ might* (possibility)

Vocabulary:word building, noun formation

Pronunciation: sentence stress

**D. What should I do?**

Grammar: should/ shouldn’t

Vocabulary: get

Pronunciation: sentence stress

**Practical English:** At the pharmacy

**Writing:** Writing to a friend

**Revise and Check**

**File 7: A. Famous fears and phobias**

Grammar: present perfect + *for* and *since*

Vocabulary: words related to fear

Pronunciation: /ɪ/ and /aɪ/, sentence stress

**B. Born to direct**

Grammar: present perfect or simple past

Vocabulary: biographies

Pronunciation: word stress

**C. I used to be a rebel**

Grammar: used to

Vocabulary: school subjects: *history, geography*, etc.

Pronunciation: sentence stress, *used to / didn’t used to*

**D. The mothers of invention**

Grammar: passive

Vocabulary: verbs: *invent, discover*, etc.

Pronunciation: *-ed*, sentence stress

**Practical English:** At boat trip

**Writing:** Describing a building

**Revise and Check**

**File 8: A. I hate weekends!**

Grammar: *something, anything, nothing*, etc.

Vocabulary: adjectives ending in -*ed* and *–ing*

Pronunciation:/ɛ/, /ou/, and /˄/

**B. How old is your body?**

Grammar: quantifiers, *too, not enough*

Vocabulary: health and lifestyle: use sunscreen

Pronunciation:/˄/, /u/, aɪ/ /ɛ/, linking

**C. Waking up is hard to do**

Grammar: word order of phrasal verbs

Vocabulary: phrasal verbs

Pronunciation: /ɡ/ and /ʤ/

**D. “I’m Jim”. “So am I”**

Grammar: *so/ neither* + auxiliaries

Vocabulary: similarities

Pronunciation: vowel and consonant sounds, sentence stress

**Practical English:** On the phone

**Writing:** Giving your opinion

**Revise and Check**

**File 9: A. What a week!**

Grammar: past perfect

Vocabulary: adverbs: *suddenly, immediately*, etc.

Pronunciation: review of vowel sounds and sentence stress

**B. Then he kissed me**

Grammar: reported speech

Vocabulary: *say, tell*, or *ask*

Pronunciation: rhyming verbs

**Revise and Check**

Quick grammar check for each file

Quick check of vocabulary, sounds and word stress

**5.2. Giáo trình Basic Tactics for Listening**

**Unit 10: Entertainment** (listening for gist and details; listening for acceptances and refusals)

**Unit 11: Prices** (listening for gist and details)

**Unit 12: Restaurants** (listening for gist and details, listening for attitudes)

**Unit 14: Vacations** (listening for gist and details; listening for attitudes)

**Unit 15: Apartment Living** (listening for gist and details)

**Unit 17: The Weather** (listening for gist and details; listening and making predictions)

**Unit 18: Shopping** (listening for gist and details; listening and making predictions)

**Unit 20: Describing Things** (listening for gist and details)

**Unit 21: Directions** (listening for gist and details; listening for sequence)

**5.3. Giáo trình Pathways – Reading, Writing and Critical Thinking 1 (Unit 6 – 10)**

**Unit 6: Future Living**

**Reading:** A. Understanding pronoun reference; evaluating a writer’s attitude

B**.** Understanding a multimodal text

**Writing:** Using pronouns to avoid repetition

Writing sentences to make predictions about the future

**Unit 7: Exploration and Discovery**

**Reading:** A. Understanding prefixes; evaluating reasons

B. Understanding an explanatory text and inforgraphic

**Writing:** Linking examples and reasons

Writing sentences to give reasons

**Unit 8: Musicians with a Message**

**Reading:** A. Taking notes; Understanding idiomatic language

B. Reading interviews and profiles

**Writing:** Presenting one main idea in a paragraph

Writing sentences to explain a preference

**Unit 9: Behavior**

**Reading:** A. Recognizing noun clauses; making inferences from an interview

B. Reading news articles about science

**Writing:** Writing a topic sentence

Writing a paragraph to make a comparison

**Unit 10: The Power of Image**

**Reading:** A. Recognizing subordinating conjunctions; understanding mood

B. Reading a personal narrative

**Writing:** Using supporting ideas in a descriptive paragraph

Writing a paragraph to describe a photograph